

مستخلص البحث

اهداف البحث :

1. قياس المناخ التنظيمي المدرسي في المرحلة الثانوية .
2. التعرف على الفروق في المناخ التنظيمي لدى مدرسي المرحلة الثانوية على وفق المتغيرات الآتية :

أ- النوع (ذكور ، إناث) .

ب- مدة الخدمة (أقل من عشر سنوات) (عشر سنوات فأكثر) .

ج- الحالة الاجتماعية (أعزب ، متزوج) .

3. قياس دافعية الإنجاز لدى مدرسي المدارس الثانوية .

4. التعرف على الفرق في دافعية الإنجاز لدى مدرسي المدارس الثانوية على وفق المتغيرات الآتية :

أ- النوع (الذكور ، إناث) .

ب- مدة الخدمة (أقل من عشر سنوات) (عشر سنوات فأكثر) .

ج- الحالة الاجتماعية (أعزب ، متزوج) .

5. الكشف عن العلاقة بين المناخ التنظيمي ودافع الإنجاز لدى مدرسي المدارس الثانوية .
- تضمن الفصل الثاني مبحثين المبحث الأول تضمن الإطار النظري المتعلق بالمناخ التنظيمي والإطار النظري المتعلق بدافع الإنجاز ، أما المبحث الثاني فتضمن الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث .

حيث بلغ مجتمع البحث : الذي يتألف من (3426) مدرس ومدرسة .

عينة البحث : تكونت من (300) مدرس ومدرسة بواقع (150) من الذكور و (150) من الإناث أي بنسبة (8%) من مجتمع البحث .

أداتا البحث : قامت الباحثة ببناء أداتي البحث المقياس الأول للمناخ التنظيمي والمقياس الثاني لدافع الإنجاز .

وتم التحقق من صدق المقياسين بعد عرضهما على مجموعة من المحكمين والتحقق من ثبات المقياسين باستخدام إعادة الاختبار على عينة من (100) مدرس ومدرسة .

وبعد جمع المعلومات ومعالجتها إحصائياً استخدمت الباحثة ومعامل ارتباط بيرسون ، والاختبار التائي (T-test) لعينتين مستقلتين ومعادلة الاختبار التائي (T-test) لعينة واحدة .

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

1. يوجد في المدارس الثانوية مناخ تنظيمي جيد .
- أ- يوجد فرق في المناخ التنظيمي بين الذكور والإناث والنتيجة لصالح الذكور .
- ب- لا يوجد فرق في المناخ التنظيمي استناداً إلى مدة الخدمة للمدرسين .



- ج- لا يوجد فرق في المناخ التنظيمي استناداً إلى الحالة الاجتماعية .
2. يوجد لدى مدرسي المرحلة الثانوية دافع إنجاز جيد .
- أ- لا يوجد فرق في دافع الإنجاز بين الذكور والإناث .
- ب- لا يوجد فرق في دافع الإنجاز استناداً إلى مدة الخدمة .
- ج- لا يوجد فرق في دافع الإنجاز استناداً إلى الحالة الاجتماعية .
3. توجد علاقة موجبة طردية بين المناخ التنظيمي ودافع الإنجاز .
- وفي ضوء تلك النتائج قدمت الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات .